

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PVG3394-2009                                                                                                         |
| <b>Título do Projeto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>O julgamento de projetos de arquitetura em contexto profissional: uma análise de concursos recentes no Brasil</b> |
| <b>Tipo do Projeto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | INTERNO (Projeto Novo)                                                                                               |
| <b>Categoria do Projeto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pesquisa Científica                                                                                                  |
| <b>Situação do Projeto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EM ANDAMENTO                                                                                                         |
| <b>Unidade:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CT - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA (14.15)                                                                             |
| <b>Centro:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CENTRO DE TECNOLOGIA (14.00)                                                                                         |
| <b>Palavra-Chave:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Projeto de arquitetura; concursos, avaliação                                                                         |
| <b>E-mail:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | maisaveloso@uol.com.br                                                                                               |
| <b>Edital:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Distribuição de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC e PROPESQ) 2009-2010                                           |
| <b>Cota:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2009-2010 (01/08/2009 a 31/07/2010)                                                                                  |
| <b>Arquivo do Projeto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Visualizar arquivo</a>                                                                                   |
| <b>ÁREA DE CONHECIMENTO, GRUPO E LINHA DE PESQUISA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Área de Conhecimento:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Planejamento e Projetos da Edificação                                                                                |
| <b>Grupo de Pesquisa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PROJETAR - Projeto de Arquitetura e Percepção do Ambiente (GCG165-05)                                                |
| <b>Linha de Pesquisa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Projeto de Arquitetura                                                                                               |
| <b>CORPO DO PROJETO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| <b>Resumo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| <p>Este projeto de pesquisa tem como objeto a análise da produção profissional recente na área de projeto de arquitetura no Brasil, tendo como base os concursos de arquitetura realizados nos últimos cinco anos (a partir de 2004), disponíveis para consulta pública em sítios eletrônicos das entidades promotoras, organizadoras ou revistas especializadas na divulgação deste tipo de atividade, e que já integram o acervo do PROJEDATA - Banco de Informações, Imagens e Produção de Conhecimentos em Projeto de Arquitetura, desenvolvido no Grupo Projetar do Centro de Tecnologia da UFRN. O foco principal das análises será a questão da avaliação da qualidade dos projetos, tema sobre o qual trabalhamos em pesquisas desenvolvidas nos últimos anos, anteriormente centradas na produção acadêmica (trabalhos finais de graduação, teses e dissertações na área), e que agora se volta para a avaliação de projetos em contexto profissional. Serão considerados dois tipos de avaliação: a avaliação soberana do júri, expressa nos pareceres constantes das atas de julgamento segundo os termos de referência e os critérios definidos em documentos oficiais dos concursos, e aquela de ordem acadêmico-científica que será empreendida pelo pesquisador/analista dos projetos, com base nas propostas arquitetônicas (desenhos) e nos discursos dos arquitetos-autores registrados nos memoriais, painéis e textos justificativos dos projetos por eles elaborados. Esta última análise será feita à luz das referências teórico-metodológicas constantes na literatura nacional e internacional sobre o tema. Com base na análise desta literatura, que inclui livros, artigos em periódicos, teses e dissertações de centros de excelência na área de projeto, será construído um instrumental analítico que permita melhor avaliar a qualidade dos projetos desenvolvidos no âmbito profissional. Com a divulgação dos produtos e resultados da pesquisa no portal do Grupo Projetar e em meios qualificados de publicação, intenta-se não só disponibilizar projetos de referência para consulta de alunos,</p> |                                                                                                                      |

professores e profissionais da área, como também, e sobretudo, fornecer bases científicas para crítica e avaliação mais consistentes.

### **Introdução/Justificativa**

**(incluindo os benefícios esperados no processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores da UFRN em geral)**

1- As pesquisas na área têm-se de fato dirigido essencialmente para a análise de espaços edificados; carecem, então, de melhor análise os processos de concepção e representação que estão por trás desta produção do espaço, e que, em Arquitetura, fazem-se inevitavelmente através do documento-projeto;

2- Assim, o projeto constitui-se em uma importante fonte para a produção de conhecimentos em arquitetura, subsistindo muitas vezes à própria obra edificada, em especial, se este registro for devidamente catalogado e armazenado em banco de informações e imagens;

3- A avaliação de projetos é um dos pontos nevrálgicos/mais polêmicos tanto no contexto acadêmico (na atribuição de notas) como no profissional (na classificação de concursos), não havendo muita clareza nem consenso quanto a critérios utilizados nem quanto ao que seria um projeto de qualidade; assim, faz-se necessário um estudo mais aprofundado desta questão;

4- A produção profissional de projetos no âmbito de concursos de arquitetura de chamada aberta, constitui um rico material para análise da cultura arquitetônica de uma época, sobretudo se disponibilizado em meios digitais qualificados;

5- As informações coletadas permitirão a expansão e consolidação do PROJEDATA, objeto de atualizações contínuas e consultas por parte de professores e alunos, contribuindo assim para a melhoria do ensino e da pesquisa na área;

6- Desenvolvimento de capacidade crítica analítica sobre a produção profissional, dita "de mercado" na área de projeto de arquitetura, de maneira que subsidiem seus próprios trabalhos e pesquisas acadêmicos;

7- Formação de massa crítica para melhor exercício profissional e/ou acadêmico; melhoria da relação com professor/pesquisado-aluno/bolsista e de ambos com o meio profissional.

### **Objetivos**

- Levantamento e revisão crítica dos métodos e técnicas de análise e avaliação de projetos de arquitetura referendados ou reivindicados na literatura nacional e internacional sobre o assunto, bem como das publicações técnicas e científicas que têm como objeto de análise os projetos de concursos;
- Construção de instrumental analítico e avaliativo de projetos (critérios e parâmetros a serem utilizados);
- Aplicação de roteiro analítico a amostra de projetos classificados em concursos públicos de arquitetura que integram o acervo do PROJEDATA;
- Comparação dos resultados da avaliação com os pareceres dos júris de concursos

### **Metas:**

- Expansão e consolidação do PROJEDATA, com a inclusão de projetos e de uma série de análises sobre concursos de arquitetura, desenvolvidas pelos pesquisadores do Grupo Projetar;
- Publicação de artigos científicos e um livro com os resultados destas pesquisas integradas e

complementares

### **Metodologia**

- Levantamento, revisão e análise crítica da literatura nacional e internacional inerente à temática trabalhada, por meio de consultas a livros, anais de eventos e periódicos de área, bancos de teses e dissertações, bibliotecas virtuais.
- Identificação, sistematização e seleção dos principais critérios e parâmetros utilizados na análise e avaliação de projetos;
- Construção e teste de instrumental analítico próprio;
- Definição de critérios de seleção de projetos de referência para as análises;
- Seleção dos documentos, dados e imagens necessários à avaliação dos projetos;
- Aplicação dos parâmetros de análise a projetos classificados dentre os concursos de arquitetura que já integram o acervo do PROJEDATA;
- Análise comparativa qualitativa dos resultados obtidos;
- Redação de artigos científicos e de um livro para divulgação dos resultados e conclusões da pesquisa.

### **Bibliografia**

- BARBOSA, M.; CORBUCCI, J. Concursos Públicos de Arquitetura e Urbanismo. Sugestões para mudanças. Drops. nº 12.01. Portal Vitruvius, ago. 2005, Disponível em [http://www.vitruvius.com.br/drops/drops12\\_01.asp](http://www.vitruvius.com.br/drops/drops12_01.asp)
- BOUDON, P; DESHAYES, P.; POUSIN, F.; SCHATZ, F. Enseigner la Conception Architecturale – Cours d'Architecturologie. Paris: Éditions de la Villette, 2000.
- BOUTINET, Jean Pierre. Anthropologie du Projet. Paris : Presses Universitaires de France, 1990.
- BOUTINET, J-P. Anthropologie du projet. Paris: Presses Universitaires de France, 1990.
- BOUTINET, J-P. Psychologie des conduites à projet. Paris: Presses Universitaires de France, 1993.
- COMAS, C. (org.). Projeto de Arquitetura: disciplina em crise, disciplina em renovação. São Paulo: Projeto Editores, 1986.
- CORDIVIOLA, A. Notas sobre o saber projetar. Arquitectos Vitruvius. Texto Especial n. 103, outubro, 2001. Disponível em <http://www.vitruvius.com.br/arquitectos/arq000/esp103.asp>
- COLLINS, P. Architectural Judgment. Montreal: McGill- Queen's University Press, 1971.
- CHUPIN, J-P. ; ADAMCKZYC, G.; BILODEAU, D.; CORMIER, A.; LACHAPELLE, J. Concours d'architecture, pratiques reflexives et transferts analogiques. In EURAU - Journées Européennes de la Recherche Architecturale et Urbaine. Actes Préalables, Marseille, 2004.
- DEL RIO, V. (org.). Arquitetura: Pesquisa & Projeto, Rio de Janeiro: PROARQ/UFRJ, 1998.
- GIRARD, C. Architecture et concepts nomads (traité d'indiscipline). Architecture + Recherche. Bruxelas: Pierre Mardaga éditeur, 1989.
- LARA, F. & MARQUES, S. (org.) Projetar: os desafios da pesquisa e do ensino. Rio de Janeiro: Editora Virtual Científica, 2003.
- LEUPEN, J. et al. Analysis & Projeyctos. Evolución de los principios en arquitectura, Barcelona: Editions UPC, 2000.
- MAHFUZ, E. Ensaio sobre a razão compositiva. Belo Horizonte: UFV/AP Cultural, 1995.
- MAHFUZ, E. Reflexões sobre a construção da forma pertinente. In LARA, F. & MARQUES, S. (org.) Projetar: os desafios da pesquisa e do ensino. Rio de Janeiro: Editora Virtual Científica, 2003.
- MARQUES, S. O que o parecer nos diz: o projeto do arquiteto na palavra do juiz: uma reflexão sobre avaliação à luz dos concursos no Québec, Canadá. In Anais do Seminário Internacional sobre Ensino e Pesquisa em Projeto de Arquitetura -Projetar - 2005. Rio de Janeiro: PROARQ-UFRJ, 2005.
- PÉREZ-GOMEZ. A. L'architecture et la crise de la science moderne, Trad Jean Pierre Chupin,

Bruxelles, Mardaga, 1987.

PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas.

Porto Alegre: Artmed Editora, 1999.

PIÑÓN, H. Curso Basico de Proyectos. Barcelona : Editons UPC, 1998.

PIÑÓN, H. Teoria del Proyecto. Barcelona: Editions UPC, 2006.

PROST, R. La conception architecturale confrontée à la turbulence de la pensée contemporaine. In. Les Cahiers de la Recherche Architecturale, n.34. Marseille: Éditions Paranthèses, 1993, pp. 11-27.

RAYNAUD, D. Le schème: opérateur de la conception architecturale. Paris: Intellectia, 1999/2, pp. 35-69.

TINOCO, M. ; VELOSO, M. ; TRIGUEIRO, E. ; ELALI, G ; MARQUES, S. O projeto como fonte de conhecimento – os concursos recentes no Brasil. Projeto de Pesquisa CNPq, Edital MCT/CNPq 15/2007 – Universal.

TOSTRUP, E. Architecture and Rethoric. Text and Design in Architectural Competitions, Andreas Papadakis, London, 1999.

VELOSO, M. & ELALI, G.A. Há lugar para o projeto de arquitetura nos estudos de Pós-graduação? Arqtextos Vitruvius, n. 020, Texto Especial n.117, São Paulo, janeiro/2002. Disponível em <http://www.vitruvius.com.br/arqtextos/arq000/esp117.asp>

VELOSO, M.& TINOCO, M. Pesquisar para projetar: uma reflexão acerca da pesquisa na área de projeto de arquitetura no Brasil. In: Anais do Seminário Internacional sobre Ensino e Pesquisa em Projeto de Arquitetura -Projetar 2005. Rio de Janeiro: PROARQ-UFRJ, 2005.

VELOSO, M. & MARQUES, S. A pesquisa como elo entre prática e teoria do projeto: alguns caminhos possíveis. Arqtextos Vitruvius, n. 088, Texto Especial n.438, São Paulo,outubro/2007, disponível em <http://www.vitruvius.com.br/arqtextos/arq000/esp438.asp>

#### MEMBROS DO PROJETO

| Nome                         | Categoria | CH Dedicada | Tipo de Participação |
|------------------------------|-----------|-------------|----------------------|
| MAISA FERNANDES DUTRA VELOSO | DOCENTE   | 12          | COORDENADOR(A)       |

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| Atividade                                                 | 2009 |     |     |     |     | 2010 |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                           | Ago  | Set | Out | Nov | Dez | Jan  | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul |
| REVISÃO DA LITERATURA/CONSTRUÇÃO DO INSTRUMENTO ANALÍTICO | ■    | ■   | ■   | ■   | ■   | ■    |     |     |     |     |     |     |
| SELEÇÃO E ANÁLISE DOS PROJETOS                            |      |     |     |     |     | ■    | ■   | ■   | ■   | ■   |     |     |
| CONCLUSÕES E CONFECCÃO DE RELATÓRIOS E ARTIGOS            |      |     |     |     |     |      |     |     |     | X   | X   | X   |